

Інженерний тиждень **2026**

Результати. Враження. Плани.

Темою Інженерного тижня 2026, стала — «Розширення меж можливого»

Цього року ми зосередились на тому, щоб показати учням: вони спроможні на більше, ніж їм самим може здаватися, а світ потребує нових рішень, частиною яких вони здатні стати.

Говорячи про «межі можливого», ми передусім маємо на увазі наше уявлення про те, що є досяжним. Багато речей, які сьогодні здаються звичними, ще донедавна вважалися неможливими — від енергетики нового типу до інженерних рішень для відновлення функцій людини та запуску виробництв на орбіті Землі.

Тож у фокусі нашої уваги — технології й процеси, що змінюють уявлення про можливе: нові матеріали та «розумні» структури, біоінспіровані рішення, вбудовані системи, проєкти для підвищення якості життя та безпеки людей.

«Розширення» означає також уміння ставити складніші запитання, виходити за межі готових інструкцій і шукати власні підходи. Чи можемо ми уявити інше рішення — ефективніше, доступніше, безпечніше?

Світ уже має чимало прикладів того, як інженерні ідеї змінюють межі можливого. Але є й ті ідеї, втілення яких очікує на появу потрібних для цього спеціалістів та інновацій. І ми хочемо, щоб учні бачили в цих прикладах запрошення долучатися до створення рішень, а не лише користуватися ними.



«Найбільший захват в учасників викликає усвідомлення того, що зі звичайних побутових речей — паперу, скотчу, соломинок, канцелярських гумок та зубочисток — можна створити справжні дива. Шкільна система часто асоціюється зі страхом зробити щось не так. „Інженерний тиждень" повністю ламає цей стереотип. Учасники із захопленням розповідають про атмосферу, де помилка — не привід для поганої оцінки, а лише природний етап тестування гіпотези. Якщо конструкція розвалилася або механізм не спрацював, його просто аналізують, вдосконалюють і будують знову. Це знімає напругу і дозволяє дітям щиро насолоджуватися процесом дослідження.»

Катерина Рудь, вчителька початкових класів
Бучанський ліцей №3

Інженерний тиждень

Темами інженерних завдань та сценаріїв проведення уроків стали:

Носимі технології

Знайомимо в теорії та на практиці з носимими пристроями як інженерним напрямом, що розвивається разом із потребами людини — від перших рішень для покращення зору чи орієнтації в часі до сучасних систем, які допомагають відстежувати стан організму та приймати рішення у повсякденному житті.

Дозвілля в укриттях

Механічні іграшки та забавки, які можна зібрати з мінімальної кількості матеріалів — навіть в укритті.

Нова енергія

Розширюємо уявлення про те, звідки можемо брати енергію, виходячи за межі вже знайомих рішень на кшталт сонячної чи вітрової енергетики. Розповідаємо про ядерний синтез, п'єзоелектричний ефект, використання відпрацьованого тепла. Від глобальних енергосистем до локальних рішень.

Інженерія та мистецтво

Допомагаємо досліджувати, як інженерія та мистецтво переплітаються, а фізичні явища, механізми й технології стають інструментами творчості. Даємо поштовх до експериментів на межі цих двох сфер — від створення малюнків за допомогою руху до власних інженерно-мистецьких проєктів.

Головоломки

Тренуємо просторове й логічне мислення, уважність, наполегливість та вміння шукати нестандартні рішення за допомогою головоломок. І з'ясовуємо, що їх можна не лише розгадувати, а й створювати самостійно — проєктувати, виготовляти з різних матеріалів та випробовувати одне на одному.

«Участь в Інженерному тижні наш заклад брав вперше. Враження — найкращі! Емоцій — море! Учні із захопленням долучалися до виконання проєктів, проявляючи креативність та командну роботу. Дуже подобалося зробити виріб власноруч, відчути себе справжнім інженером, і, найцікавіше, — випробувати його в дії! Особливо на учнів справило враження те, що ці вироби тісно пов'язані з реальним життям, природою і наукою.»

Людмила Задорожня, вчителька фізики
Близнюківський ліцей

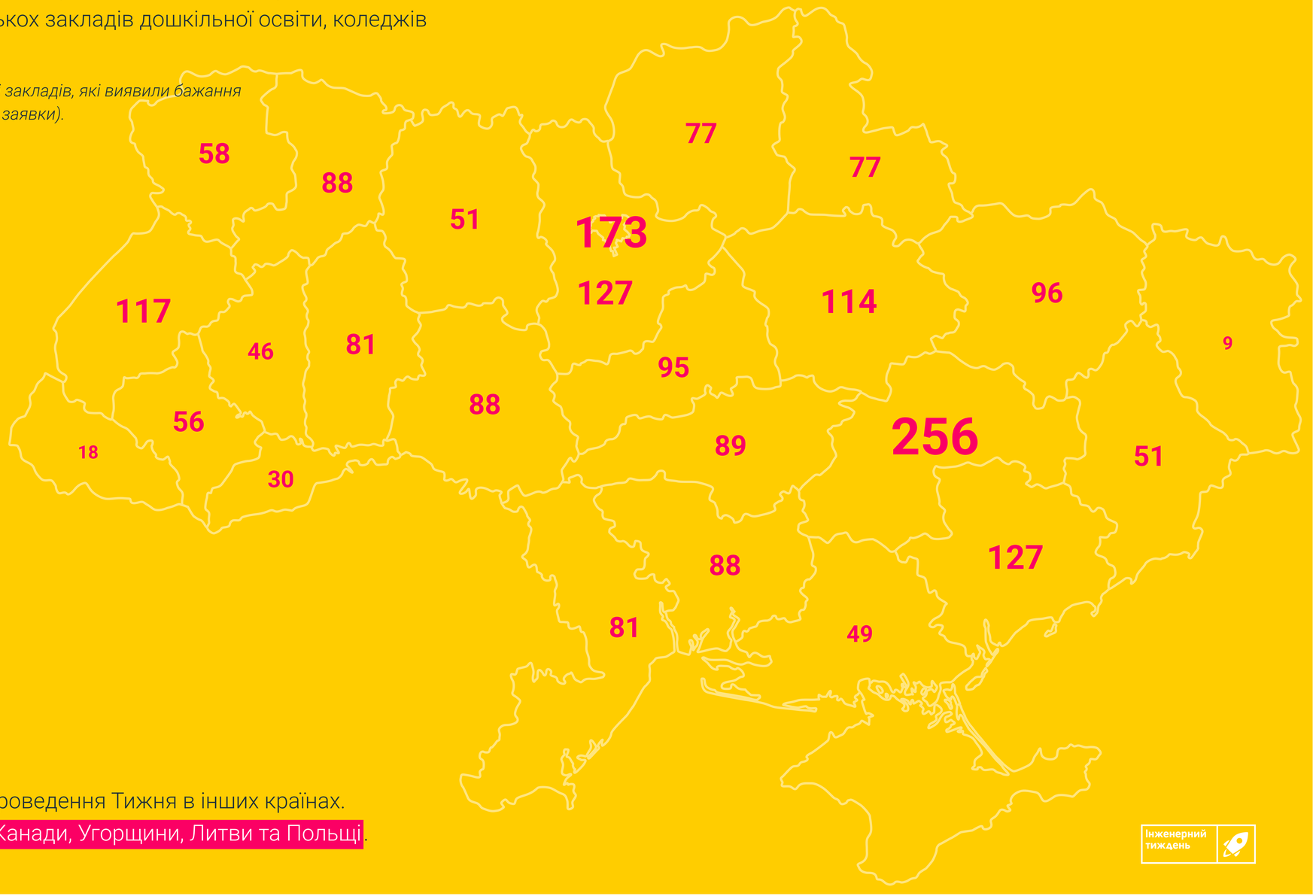


Клесівський ліцей Клесівської селищної ради

Інженерний тиждень

В цьому році ми отримали **2151** заявку на участь в Інженерному тижні, від державних, приватних та альтернативних шкіл, центрів дитячої та юнацької творчості, декількох закладів дошкільної освіти, коледжів та онлайн-шкіл.

*На сьогодняшній день, це абсолютний рекорд по кількості закладів, які виявили бажання провести Інженерний тиждень (минулого року мали **2062** заявки).*



Третій рік поспіль маємо сталий тренд на проведення Тижня в інших країнах.
Цього року Інженерний відбувся в школах Канади, Угорщини, Литви та Польщі.

Інженерний тиждень


Запорізька гімназія №106
Інженерний тиждень

Інженерний тиждень тривав з 16 березня по 12 квітня.

Традиційно школи могли обрати зручні дати та тривалість Інженерного у цьому проміжку, зважаючи на індивідуальне навантаження, інші події та ситуацію на місцях.

Як і в 2025 році, щоб надати доступ до нових знань та вражень якомога більшій кількості учнів, вчителі працювали у трьох різних форматах: в класах, в укриттях під час тривог та дистанційно.

> *«Інженерний тиждень об'єднав у нас в закладі два формати: змішаний і дистанційний, що надало можливість залучити більшу кількість учнів. Дітям сподобались активності, які були проведені, вони з задоволенням долучались до виконання завдань.»*
>
> Тетяна Вавілова, заступниця директора з НВР
> Запорізький НВК №67

> *«Ми проводили інженерний тиждень дистанційно, бо перебуваємо в Сумській області. Найбільш цінним стало те, що батьки теж отримали цікавий новий досвід та задоволення від реалізації проєктів разом з дітьми.»*
>
> Наталія Федоренко, вчителька початкових класів
> Ворожбянська гімназія №1

тільки в класах
53,72 %

10,93 %
в класах та укриттях

в усіх трьох форматах **5,98 %**

в класах та дистанційно **8,7 %**

в укриттях та дистанційно
4,18 %

тільки в укриттях
4,31 %

12,18 %
тільки дистанційно

Інженерний тиждень

Вперше, або і вкотре спробувати себе в ролі інженерів змогли

195 176

хлопців та дівчат,
у тому числі

4 597

учнів з особливими освітніми потребами.

початкова школа
35,6 %

середня школа
52,6 %

11,8 %
старша школа

8 302

вчителя доклали зусиль, щоб Інженерний тиждень відбувся.

А також — численні батьки, які зробили можливим проведення Тижня
в дистанційному форматі та підтримували дітей в роботі над проєктами.

«Було цікаво працювати і дітям, і колегам. Детальні інструкції, чіткі розрахунки, схеми, історичні довідки — все сприяло зацікавленню учнів роботою, хотіли доповнювати, вносити щось своє, заохочували родичів. Ще хотілося б відзначити різні формати роботи, бо ситуації з повітряними тривогами заважали, а інколи й унеможливлювали роботу. Ваші розробки дозволяли організовувати роботу в різний час і в різних форматах. Дякуємо за безліч цікавих ідей, працюємо далі!»

Юлія Кравець, вчителька початкових класів
Ліцей №5 ім. Г. Романової Кам'янської міської ради

«Дуже сподобалося. Деякі родини разом виконували проєкти дистанційно»

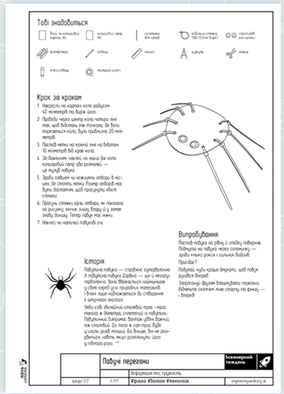
Оксана Шабатюк, вчителька хімії та природничих наук
Запорізька спеціалізована школа №100

Інженерний тиждень


Харківський ліцей №162
Інженерний тиждень

До ТОП завдань та викликів у цьому році потрапили:

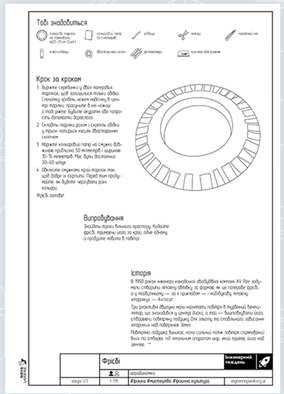
Павучі перегони



Найцікавішими завданнями для дітей виявилися „Павучі перегони" та „Фрісбі". Такі чудернацькі павучки були створені. :))) Дехто зробив павучка у стилі „майнкрафт" з квадратним тільцем. А якщо павучка посадити у фрісбі, то можна спостерігати інопланетянина у літаючій тарілці.)) З фрісбі діти бавилися декілька днів: можна було спостерігати юних інженерів і на подвір'ї школи, і в укритті, і в коридорах. Дуже добре, що в гру можна грати як самому, так і з другом, і колективно.

Леся Литвин, вчителька початкових класів
Бучанський ліцей №9

Фрісбі



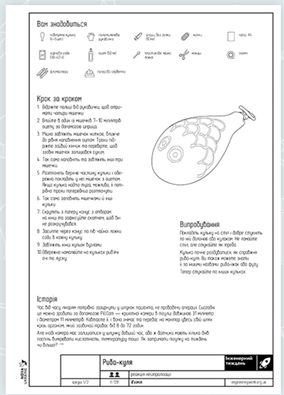
Мені було дуже цікаво. Я не думала, що проста паперова тарілка може так добре літати, якщо трохи змінити її форму та додати скріпки. Звичайна тарілка падала майже одразу, а саморобний фрісбі летів набагато далі та рівніше. Скріпки зробили краї важчими та жорсткішими. Завдяки цьому фрісбі краще обертається і не вібрує в польоті..

Кіра, учениця 7 класу
Запорізький академічний ліцей №28

Для наших дітей Інженерний тиждень — це завжди довгоочікуване свято. Кожна перерва тепер перетворюється на азартну гру з фрісбі.

Наталя Веріженко, вчителька початкових класів
Бабаївський ліцей Високанської селищної ради

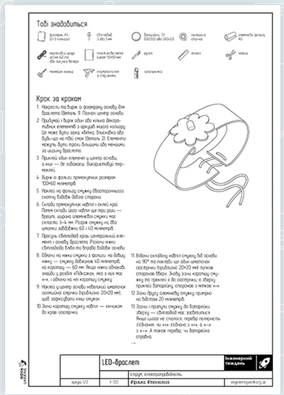
Риба-куля



Риба-куля — неймовірне завдання, яке, як розвага, підходить меншим учням, і для восьмикласників хороше, бо не тільки граються, а повторюють хімічні процеси і дізнаються цікаве про рибу і біомімікрію. Фрісбі, бумеранг дуже подобаються, бо крім технічних навичок розвивають і фізичні тренування.

Людмила Бухно, вчителька хімії та біології
Менська гімназія

LED браслет



Створення LED-браслетів стало одним із викликів для наших учнів 5–8 класів. Це завдання — ідеальний приклад того, як складна фізика стає доступною, модною та зрозумілою через практичну творчість. Для учнів з особливими освітніми потребами браслет, створений власними руками, став справжнім предметом гордості.

Людмила Кравчук, вчителька математики та інформатики
Березівська спеціальна школа Житомирської обласної ради

Інженерний тиждень


Клесівський ліцей Клесівської селищної ради
Інженерний тиждень

Ми намагаємось розвивати та покращувати Тиждень, і радіємо що

99.34%

вчителів,
хотіли б й наступного року провести
такий Тиждень у своєму закладі.

«Враження від Інженерного тижня лише позитивні. Головне, що в дітей було бажання працювати над створенням проєктів. Працювали як індивідуально, так і в групах. З кожним днем бажання творити збільшувалося. Особливо активними були учні молодших класів. Старшокласники працювали на результат. Дякуємо за чудові завдання. Ми з Вами з 2021 року.»

Людмила Делечук, вчителька фізики та астрономії
Вінницький ліцей № 6

«Дуже дякую за чудову нагоду залучити учнів до створення чогось своїми руками. Окрема подяка за класні завдання та шикарне оформлення. Діти, які брали участь, не могли зупинитися і просять ще — ось таке найяскравіше враження.»

Світлана Русланова, вчителька фізики
Запорізька гімназія № 109

«Це був найцікавіший тиждень у школі! Ми не просто слухали, а створювали власні винаходи. Моє фрісбі реально літало — і навіть краще, ніж я очікував!»

учень
Костопільський ліцей № 1 ім. Т. Шевченка

Інженерний тиждень

Другий рік поспіль, «Інженерний тиждень» відбувається за підтримки Nova Ukraine — американської некомерційної організації, що ставить за мету підвищення обізнаності про Україну за кордоном. Займається зміцненням громадянського суспільства та наданням гуманітарної допомоги Україні.

NOVA UKRAINE

В партнерстві з:

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

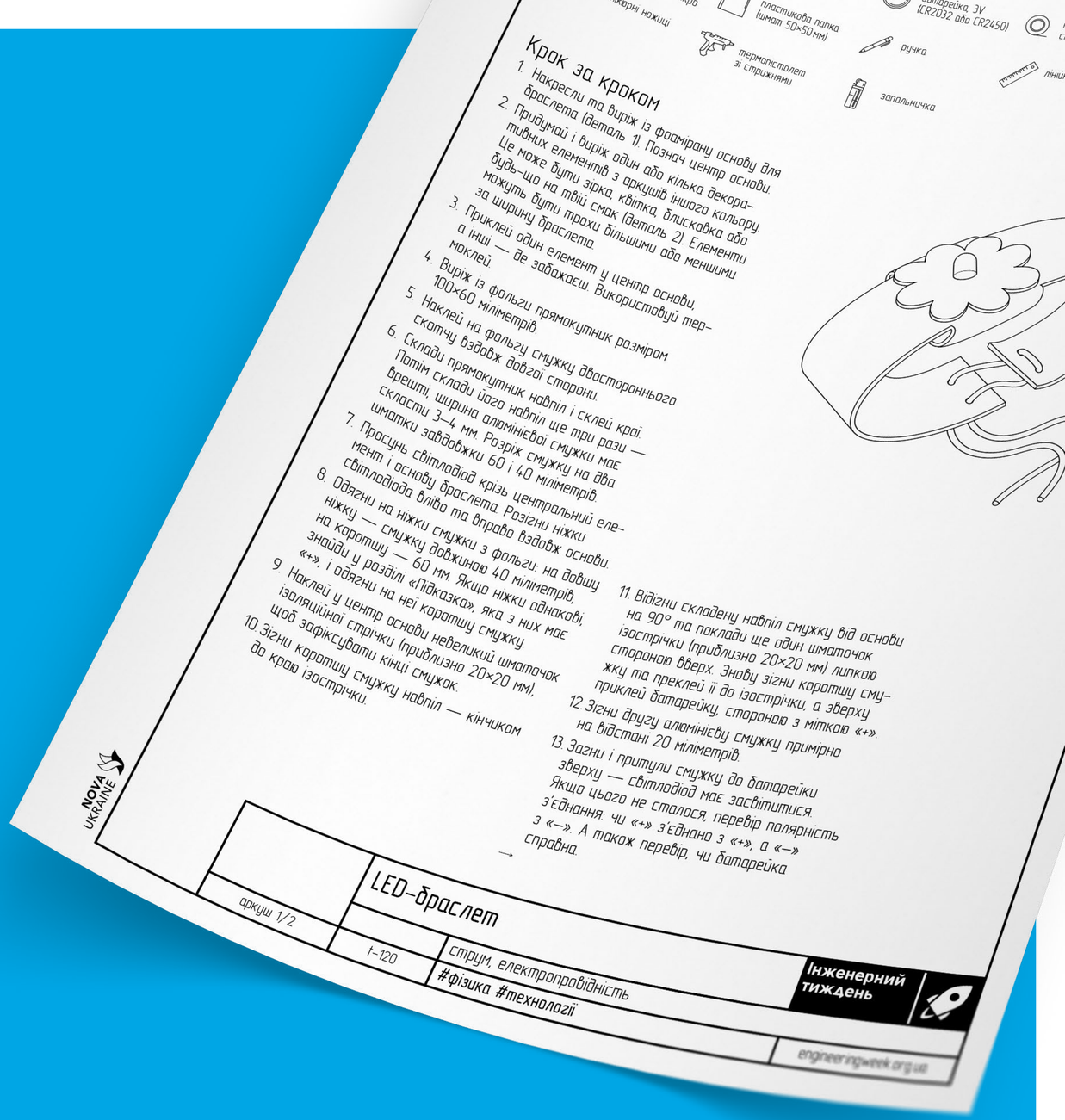
STEM
ВІДДІЛ STEM-ОСВІТИ ДНУ ІМЗО

Медіа-партнери:

НУШ
НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

освіта нова

вчися
МЕДІА



Інженерний тиждень



Олена Шульга
координаторка проєкту,
керівниця ГО «Про.Про.Лаб»

+380 99 111 8928
hello@engineeringweek.org.ua
engineeringweek.org.ua

Стежити за новинами можна на нашій сторінці у Фейсбук

© ГО «Про.Про.Лаб», 2019–2026